

27 февраля все участники команды провели акцию «Как мы можем заботиться об экологии?». Она была направлена на актуализацию знаний гимназистов об экологии. Акция проводилась в форме обучающей беседы с гимназистами.

Паспорт акции

Актуальность

На современном этапе развития одной из серьезнейших проблем человечества является экологическая, которая за последние десятилетия приняла глобальный характер. Довольно долго экологическому воспитанию не уделялось должного внимания. В последние годы школа сделала поворот к изменению сложившегося положения.

Целью акции было напомнить ребятам о нашей ответственности за окружающую среду, актуализировать знания по данной теме.

Задачи:

- 1) провести опрос среди обучающихся с целью знания ребят об экологии
- 2) провести обучающую беседу
- 3) провести рефлексию

Форма реализация проекта: практическая, социально-значимая.

Достигнутые результаты: провели обучающие беседы и рефлексию в классах по вопросам имеющихся знаний у гимназистов об экологии.

Заключение: по результатам проведенной рефлексии увидели, что необходимо в системе вести просветительскую работу по данной теме, проводить подобные акции, привлекать к их проведению гимназистов из разных классов.

Команда "Капельки"
Акция «Как мы можем заботиться об экологии?»

Приложение:



Проект «Экология»

Вопросы перед беседой (ответы даются письменно):

1. Что такое экология?
2. Существует День защиты детей – он отмечается 1 июня, День знаний – 1 сентября, а есть ли День экологии? Если да, то когда он отмечается в мире?
3. Как каждый из нас ежедневно может заботиться об экологии окружающего нас мира?
4. Какие правила нужно соблюдать, отправляясь на прогулку в лес?
5. Почему была создана «Красная книга»? Почему «красная»?

Экология в переводе с греческого обозначает “Эко” – дом, “логос” – наука. Наука о доме. 15 апреля во многих странах мира люди отмечают День экологических знаний. Прежде чем говорить об экологии, необходимо поговорить о природе. Люди – это тоже часть природы. В природе нет ненужных или лишних, здесь важно все: от гигантского Солнца на небе, до маленького муравья в траве. А экология – это наука, которая изучает законы природы. И если каждый человек на Земле будет заботиться о доме, в котором он живет, то природа подарит нам свежий воздух, чистую воду в реках и озерах, вкусные и полезные фрукты и овощи.

Заботиться об экологии может каждый из нас так:

- ❖ экономим бумагу. Не выбрасывайте листы, если они использованы только с одной стороны. Используйте и обратную сторону тоже. Макулатуру можно сдать на вторичную переработку в специальных пунктах приема. Одна тонна макулатуры позволяет сохранить 25 деревьев, благодаря которым мы дышим чистым воздухом.
- ❖ экономим электроэнергию. Выходя из комнаты, выключаем свет, а также бытовую технику.
- ❖ экономим воду, ведь ее запасы на нашей планете не безграничны. Выключайте воду, пока чистите зубы, намыливаете голову. Это позволит сэкономить более 500 л воды в месяц.

Отправляясь на загородную или лесную прогулку, помните простые правила:

- Не приносите домой здоровых детенышей лесных зверей и птиц.
- Не ловите бабочек, стрекоз, жуков, ведь они тоже нужны природе.
- Не разоряйте в лесу муравейники. А почему? Потому что муравьи – санитары леса.
- Не ломайте здоровые ветки на деревьях.

Акция «Как мы можем заботиться об экологии?»

- Не оставляйте мусор на природе.

Международным Союзом охраны природы было принято решение создать специальную книгу, куда занести все находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. Эту книгу назвали “КРАСНОЙ КНИГОЙ”. Почему красной? Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Международная Красная книга не совсем обычная. Листы ее можно вынимать и перекладывать с одного места на другое. Листы имеют различную окраску: красные, белые, зеленые, желтые. Это зависит от того, насколько редок или уже исчезает данный вид. Кроме общего перечня животных, которые уже нуждаются в защите, в Красной книге имеются краткие, но точные сведения о каждом из этих видов. Первые тома этой книги вышли в 1971 году.

Задания:

Задание №1. “Рассказ с ошибками”. (В течение 5 минут необходимо выявить ошибки, которые допущены ребятами.)

«Воскресенье в лесу»

За неделю только и было разговоров в классе, о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили всё же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и телефоны.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: “Микробы все равно их разрушат!” Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички, мы положили обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно — мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. “Это гадюка!” – закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. “Это не гадюка, – тихо сказала Маша, – это уж”. “Все равно – гадина!” – ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Какие ошибки допустили ребята? (устные ответы)

Вот так надо вести себя в лесу:

1. не включать громкую музыку;
2. не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомых – грибы – деревья;
3. для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается;
4. не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет);
5. костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения;
6. не трогать яйца птиц – птица может покинуть гнездо;
7. не брать зверят и птенцов из леса в город; если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес;
8. не втыкать в муравейник палочки— нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе;
9. не прятаться во время грозы под одиноким деревом — в него может попасть молния!
10. не уничтожать змей, даже гадюк;
11. луговые и лесные цветы рвать не следует — жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

Задание №2. Назвать пословицы и поговорки о природе

1. Лес – наше богатство – берегите его!

Акция «Как мы можем заботиться об экологии?»

2. Охранять природу – значит охранять Родину!
3. Земля – колыбель человека!
4. Птицы – наши друзья.
5. Вода – источник жизни.
6. Охрана природы – дело народа.
7. Поведение человека в природе – это зеркало его души

Задание №3. Блиц-опрос для эрудитов

1. Что такое заповедник? Зачем создают заповедники? (Это место в различных зонах, где проводятся исследования в течение многих лет. Цель их: сохранить богатство различных видов растений и животных).
2. Что такое заказник? (Это территория. Образуется на время. Здесь запрещаются определенные виды деятельности человека: охота, рыбная ловля, заготовка леса, сбор грибов и ягод).
3. Почему только в виде исключения нужно подбирать животное, оставшееся в природе без родителей? (Если вы найдете маленькое животное или птицу и принесете их домой, а потом выходите, снова выпустите в лес, помните, что эти звери могут погибнуть. Дикое животное, привыкнув к человеку, теряет инстинкт самосохранения, изнеживается и, как правило, гибнет, оказавшись в условиях дикой природы).
4. Какие дела по восстановлению природных ресурсов вы можете сделать своими силами? (Посадить дерево, очистить водоем, сбор макулатуры и металлолома, запуск в водоем рыбы).
5. Кто, по - вашему, говорит эти слова: “Летом я съедала в день 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки-капустницы, 5 личинок майского жука, 50 личинок щелкунов и чернотелок, 3 куколки бабочек, 4 паука”? (Кукушка).
6. Распространенное вещество, встречающееся на земле в трех состояниях, без которого невозможно существование всего живого на Земле? (Вода).
7. Верхний слой земли, необходимый растениям. (Почва).
8. Организмы, которые встречаются во всех природных зонах и не могут жить без света, воды, воздуха. (Растения).
9. Живое существо, активно воздействующее на живую и неживую природу и изменяющее ее. (Человек).

Вопросы после беседы (ответы даются письменно):

1. Что такое экология?

Акция «Как мы можем заботиться об экологии?»

2. Существует День защиты детей – он отмечается 1 июня, День знаний – 1 сентября, а есть ли День экологии? Если да, то когда он отмечается в мире?
3. Как каждый из нас ежедневно может заботиться об экологии окружающего нас мира?
4. Какие правила нужно соблюдать, отправляясь на прогулку в лес?
5. Почему была создана «Красная книга»? Почему «красная»?

Помните, помогая природе, мы помогаем и себе!

Использованные ресурсы: <http://www.eco.nw.ru/lib/data/06/6/100606.htm>